**ENGEL TANIMAYAN ÇOCUKLAR İŞ OKULU 9/B SINIFI 2013/2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL HAYAT DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
|  |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.2.** |  | **Amaç 1. Okulda demokratik hayatın gereklerine uyar.****Davranışlar**1. Sınıf kurallarına uygun davranışlar gösterir.2. Okul kurallarına uygun davranışlar gösterir.3. Başkalarının düşüncelerini saygıyla dinler.4. Farklı düşüncedeki kişilere hoşgörülü davranır.5. Sınıfı ilgilendiren kararları ortaklaşa alır.**Performans değerlendirmesi alındı.** | A. Okulda Demokratik Hayat | 1-Anlatım2-Soru Cevap3-Sözel İpucu | 1-Ders Kitabı2-Çeşitli Dergiler | 1-Etkinlikler sırasında öğrenci davranışlarının gözlemlenmesi ve yazılması2-Ders etkinliği içerisinde sözlü yoklamaların yapılması |
| **EKİM** | **1. 2. 3. 4. 5.**  |  | **Amaç 2. Toplum hayatının kurallarını bilir.****Davranışlar**1. İnsanların birbirine karşı saygılı olması gerektiğini söyler.2. Toplumda farklı düşüncelere karşı hoşgörülü olunması gerektiğini söyler.3. Toplum içinde başkalarının haklarına saygılı olunması gerektiğini söyler.4. Toplumda işbirliği ve dayanışma içinde olunması gerektiğini söyler.5. Toplumda ortak kullanılan malların korunması gerektiğini söyler.6. Ulusal kaynakların tasarruflu kullanılması gerektiğini söyler.7. Doğal çevrenin korunması gerektiğini söyler. | A. Toplumsal Hayatı Düzenleyen Kurallar | 1-Anlatım2-Soru Cevap3-Sözel İpucu | 1-Ders Kitabı2-Çeşitli Dergiler | 1-Etkinlikler sırasında öğrenci davranışlarının gözlemlenmesi ve yazılması2-Ders etkinliği içerisinde sözlü yoklamaların yapılması |

**ENGEL TANIMAYAN ÇOCUKLAR İŞ OKULU 9/B SINIFI 2013/2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL HAYAT DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
|  |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **1. 2. 3. 4.**  |  | **Amaç 3. Atatürkçülüğün anlamını bilir.****Davranışlar**1. Atatürkçülüğün, Türk ulusunun bugün ve gelecekte tam bağımsız olmasını amaçladığını söyler.2. Atatürkçülüğün, Türk ulusunun bugün ve gelecekte huzur ve refah içinde yaşamasını amaçladığını söyler.3. Atatürkçülüğün, devlet yönetiminde ulus egemenliğini esas aldığını söyler.4. Atatürkçülüğün, aklın ve bilimin rehberliğinde Türk kültürünü çağdaş uygarlık düzeyi üstüne çıkarmayı amaçladığını söyler.5. Atatürkçülüğün dayandığı esasların, Atatürk tarafından ortaya konulduğunu söyler. | A. Atatürkçü Düşünce Sistemi | 1-Anlatım2-Soru Cevap3-Sözel İpucu | 1-Ders Kitabı2-Çeşitli Dergiler | 1-Etkinlikler sırasında öğrenci davranışlarının gözlemlenmesi ve yazılması2-Ders etkinliği içerisinde sözlü yoklamaların yapılması |
| **ARALIK** | **1. 2. 3. 4.**  |  | **Amaç 4. Kaza durumunda yapılması gerekenleri bilir.****Davranışlar**1. Kaza yerinde güvenlik önlemlerinin alınması gerektiğini söyler.2. İlk yardım konusunda bilgili olan kişilerce kazazedeye ilk yardımın yapılması gerektiğini söyler.3. İlgili birimlere kazanın haber verilmesi gerektiğini söyler.4. Kazazedenin bir an önce sağlık kuruluşuna gönderilmesi gerektiğini söyler.  | A. Kaza Durumunda Yapılması Gerekenler | 1-Anlatım2-Soru Cevap3-Sözel İpucu | 1-Ders Kitabı2-Çeşitli Dergiler | 1-Etkinlikler sırasında öğrenci davranışlarının gözlemlenmesi ve yazılması2-Ders etkinliği içerisinde sözlü yoklamaların yapılması |

**ENGEL TANIMAYAN ÇOCUKLAR İŞ OKULU 9/B SINIFI 2013/2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL HAYAT DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
|  |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **1. 2. 3. 4.** |  | **Amaç 5. İlk yardım uygular.****Davranışlar**1. Basit yaralanmalarda ilk yardım yapar.2. Burun kanamalarında ilk yardım yapar.3. Burkulmalarda ilk yardım yapar.4. Arı sokmasında ilk yardım yapar.5. Hafif yanıklarda ilk yardım yapar. **Amaç 6. Acil telefon numaralarını bilir.****Davranışlar**1. Polis imdadın telefon numarasını söyler.2. Acil servisin telefon numarasını söyler.3. İtfaiyenin telefon numarasını söyler.4. Jandarmanın telefon numarasını söyler. | A. İlk Yardım UygulamalarıB. Acil Telefonlar | 1-Anlatım2-Soru Cevap3-Sözel İpucu | 1-Ders Kitabı2-Çeşitli Dergiler | 1-Etkinlikler sırasında öğrenci davranışlarının gözlemlenmesi ve yazılması2-Ders etkinliği içerisinde sözlü yoklamaların yapılması |
| **ŞUBAT** | **1. 2. 3.**  |  | **Amaç 7. Çevre sorunlarının çözümünde yapılması gerekenleri açıklar.****Davranışlar**1. Ormanları korumak için yapılması gerekenleri söyler.2. Deniz, göl ve akarsuların kirletilmemesi için yapılması gerekenleri söyler.3. Havanın kirletilmemesi için yapılması gerekenleri söyler.4. Hayvanların yok olmaması için yapılması gerekenleri söyler.5. Bitkilerin yok olmaması için yapılması gerekenleri söyler.6. Toprağın korunması için yapılması gerekenleri söyler.7. Ses kirliliğinin (gürültünün) önlenmesi için yapılması gerekenleri söyler.8. Doğal kaynakların tasarruflu kullanılması için yapılması gerekenleri söyler.  | A. Çevre ve İnsan | 1-Anlatım2-Soru Cevap3-Sözel İpucu | 1-Ders Kitabı2-Çeşitli Dergiler | 1-Etkinlikler sırasında öğrenci davranışlarının gözlemlenmesi ve yazılması2-Ders etkinliği içerisinde sözlü yoklamaların yapılması |

**ENGEL TANIMAYAN ÇOCUKLAR İŞ OKULU 9/B SINIFI 2013/2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL HAYAT DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
|  |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **1. 2. 3. 4.** |  | **Amaç 8. Toplum içinde bir arada yaşamanın önemini bilir.****Davranışlar**1. Toplumu insanların oluşturduğunu söyler.2. Her insanın toplumdaki diğer insanlara ihtiyacı olduğunu söyler.3. Karşılıklı ihtiyaçlar nedeniyle insanların birlikte yaşadıklarını söyler.4. İnsanların toplum içinde bir arada yaşayabilmeleri için birtakım kurallara uymaları gerektiğini söyler.5. İnsanların toplum içinde başkalarına zarar vermedikçe özgürceyaşayabileceklerini söyler. | A. Toplumsal Hayatı Sürdürmede Üzerimize Düşen Görevler | 1-Anlatım2-Soru Cevap3-Sözel İpucu | 1-Ders Kitabı2-Çeşitli Dergiler | 1-Etkinlikler sırasında öğrenci davranışlarının gözlemlenmesi ve yazılması2-Ders etkinliği içerisinde sözlü yoklamaların yapılması |
| **NİSAN** |  **1. 2. 3. 4. 5.** |  | **Amaç 9. Ailede demokratik hayatın gerçekleşmesi için yapılması gerekenleri bilir.****Davranışlar**1. Ailede her bireyin görev ve sorumlulukları olduğunu söyler.2. Aile bireylerinin düşüncelerini özgürce ifade edebilmeleri gerektiğini söyler.3. Aile bireylerinin haklarına saygılı olunması gerektiğini söyler.4. Aileyi ilgilendiren kararların ortak alınması gerektiğini söyler.5. Aile bireylerinin birbiriyle dayanışma içinde olması gerektiğini söyler.  | A. Ailede Demokratik Hayat | 1-Anlatım2-Soru Cevap3-Sözel İpucu | 1-Ders Kitabı2-Çeşitli Dergiler | 1-Etkinlikler sırasında öğrenci davranışlarının gözlemlenmesi ve yazılması2-Ders etkinliği içerisinde sözlü yoklamaların yapılması |

**ENGEL TANIMAYAN ÇOCUKLAR İŞ OKULU 9/B SINIFI 2013/2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL HAYAT DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
|  |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **1. 2. 3. 4.**  |  | **Amaç 10. Doğal afetlerden korunma yollarını açıklar.****Davranışlar**1. Depremden korunma yollarını söyler.2. Erozyonu önleme yollarını söyler.3. Sel baskınlarından korunma yollarını söyler.4. Toprak kaymasını önleme yollarını söyler.5. Çığ düşmesinden korunma yollarını söyler | A. Doğal Afetlerden Korunma Yolları | 1-Anlatım2-Soru Cevap3-Sözel İpucu | 1-Ders Kitabı2-Çeşitli Dergiler | 1-Etkinlikler sırasında öğrenci davranışlarının gözlemlenmesi ve yazılması2-Ders etkinliği içerisinde sözlü yoklamaların yapılması |
| **HAZİRAN** | **1. 2. 3.** |  | **Amaç 11. Bilgisayar okuryazarlığı becerisi geliştirir.****Davranışlar**1. Bilgisayarı sistem biriminin güç düğmesine basarak açar.2. Ekranın güç düğmesine basarak ekranı açar.3. Bilgisayarda kullanmak istediği programı masaüstünden/başlat menüsünden seçer.4. Seçilen program simgesine farenin sol tuşuyla iki kez tıklayarak programı açar.5. Programı amacı doğrultusunda kullanır.6. Programdaki çalışma bittikten sonra sağ üst köşedeki (X) düğmeye farenin sol tuşuyla bir kez tıklayarak programı kapatır.7. Fare işaretçisini başlat düğmesine getirerek farenin sol tuşuyla bir kez tıklar.8. Açılan pencereden “Bilgisayarı Kapat” sütununu tıklar.9. Ekranın güç düğmesine basarak ekranı kapatır. | A. Bilgisayar Okuryazarlığı Yazarlığı  | 1-Anlatım2-Soru Cevap3-Sözel İpucu | 1-Ders Kitabı2-Çeşitli Dergiler | 1-Etkinlikler sırasında öğrenci davranışlarının gözlemlenmesi ve yazılması2-Ders etkinliği içerisinde sözlü yoklamaların yapılması |

 Mustafa ALTİNCİK Orhan KAPLAN İhsan Esen ARPACIOĞLU

9/B SINIF ÖĞRETMENİ KURUM MÜDÜRÜ OKUL ZÜMRE BAŞKANI