**TOKİ ŞEHİT ÖMER FARUK ADAŞ İLKOKULU 2-D SINIFI MART AYI SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ FAALİYET RAPORU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KAZANIMLAR VE BECERİLER | ETKİNLİKLER | ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER | DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /DEĞERLENDİRME |
| **AMAÇ 1.** Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,**2.** Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme | * Olayların sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter

niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması,* Öğrencilerin kurallara uygun olarak dinleyip dinlemediğinin kontrol edilmesi

 | Düz anlatım, yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama, bulmaca çözme | **1**.Düzeye uygun bir bulmacayı paniklemeden çözebiliyor mu?Onların düşüncelerini alıyor mu?**2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |
| **2. Ders: Okuma****AMAÇ** **1.** Sesli ve sessiz okuyabilme;**2.** Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | “Okuduğumuz parçanın adı neydi?”“Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?” “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”* Metnin sessiz olarak okunması,
* Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması,
* Metnin ana düşüncesinin bulunması

 | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, TümdengelimOkuma parçası , parçaya ait resimler | 1.Metnin anlatılması2.Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| **3. Ders: Film izleme****AMAÇ 1.** Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,**2.** Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme;  | * İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından

anlatılması,* Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter

niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, | Dinleme ve İzleme,Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelimİzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük . | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgilidavranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi**2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Ders: Güzel Konuşma ve Yazma****AMAÇ 1 :** Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme**DAVRANIŞLAR****1.** Masalı doğal bir sesle anlatma | Size bir öykü anlatacağım.Çok seveceğinizden eminim. Şimdi herkes arkasına yaslansın.Okuduğum öyküyü sizde anlatacaksınız.Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması.**\* Yeşilay Haftası** ile ilgili bilgiler verilebilir. | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenmeDefter, resim kağıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Oyun kurallarına uyuyor mu?**2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| 2. Ders: OkumaAMAÇ 1. Sesli ve sessiz okuyabilme;2. Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | * Serbest okuma
 | Sessiz Okuma, TümdengelimOkuma parçası , parçaya ait resimler  | 1.Metnin anlatılması2.Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| **3. Ders: Televizyon Seyretmek Film izleme****AMAÇ 1 :** Çevresini rahatsız etmeden uygun uzaklıkta televizyon seyredebilme.**DAVRANIŞLAR:** **1.** Televizyona uygun uzaklıkta oturma.**2.** Televizyonun sesini duyabileceği kadar açma | Televizyon seyretmek sosyal ihtiyaçlarımızda mı?Televizyon seyrederken nelere dikkat ediyorsunuz?Şimdi anlatacaklarımı dikkatlice dinleyin, Televizyon seyrederken uygun uzaklıkta oturmamız gerektiği aksi takdirde gözlerimizin zarar göreceğinin anlatılması.Televizyon seyrederken sesinin başkalarını rahatsız edecek şekilde açılmamsının gerektiği söylenir. | Anlatım, soru-cevapTelevizyon, radyo, kasetçalar | **1.**Televizyonu ne kadar mesafeden seyretmeliyiz?**2.**Grup çalışmalarının çalışmalarının değerlendirilmesi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Ders: Monolog****AMAÇ 1 :** Monolog söyleyebilme**DAVRANIŞLAR****1.** Monolog söylemeye istekli olma**2.** Monolog araştırma ve sevdiği bir monologu seçme**3.** Monolog söylerken el, kol hareketleriyle ve mimikleriyle destekleme | Konuşma yeteneğimizi geliştirmek neler yapmalıyız?Konuşmalarımızda bizi dinleyen insanları etkilemek için konuşmalarımız esnasında nelere dikkat etmeliyiz?Bu dersimizde monolog çalışması yapacağız.“Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar vardır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerekir.”açıklamaları öğretmen tarafından yapılır.Sınıfta monolog çalışmaları yapılır. |  Yaparak yaşayarak öğrenme.Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| 2. Ders: Fıkra AnlatmaAMAÇ 1 : Fıkra AnlatmaDAVRANIŞLAR1. Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma 2. Çevresindeki yeni fıkra anlatma | Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar | Fıkaralar, soru-cevap,  | 1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu?2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| 2. Ders: Fıkra AnlatmaAMAÇ 1 : Fıkra AnlatmaDAVRANIŞLAR1. Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma 2. Çevresindeki yeni fıkra anlatma  | Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar  | Fıkaralar, soru-cevap,  | 1.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgilidavranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi2.Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KAZANIMLAR VE BECERİLER | ETKİNLİKLER | ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER | DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /DEĞERLENDİRME |
| 1. Ders: Duygu ve düşüncelerini ifade etmeAMAÇ 1 : Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.DAVRANIŞLAR: 1. Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.2. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek. | Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister?Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin.Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım.Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek. | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. | 1.Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.3. Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **2.Ders: Bulmaca Çözme****AMAÇ 1 :** Seviyelerine uygun bulmacaları çözebilmekten zevk alabilme**DAVRANIŞLAR****1.** Çevresindeki kaynaklardan seviyesine uygun bulmacaları araştırma**2.** Bulduğu bulmacaları çözebilme  | Hayat bilgisi dersimizin konuları nelerdi?”“Dersimizde, bu konuların yer aldığı bir bulmaca çözeceğiz.”“Hazırladığım bulmacayı sıra arkadaşlarınızla beraber çözeceksiniz.” Hayat bilgisi dersinde işlenen , ünitenin konuları ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması ,Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ip ucu verilmesi ,Bulmacanın , sıra grupları tarafından çözülmesi . | “Hayat bilgisi dersimizin konuları nelerdi?”“Dersimizde, bu konuların yer aldığı bir bulmaca çözeceğiz.”“Hazırladığım bulmacayı sıra arkadaşlarınızla beraber çözeceksiniz.” Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ip ucu verilmesi ,Bulmacanın , sıra grupları tarafından çözülmesi , | **1**.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?**2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?**3.**Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?**4.** Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |

 Galip KUDALAK Ömer NAR

 2-D Sınıf Öğrt. Okul Md.