|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| EYLÜL | 16-20 EYLÜL | 1 | Konuşma | Tatilimizde neler yaptık, neler yaşadık? Konuşulması. Konuşma sırasında akıcı, düzgün cümleler kullanılmasına dikkat edilmesi. | | |
| 2 | Belirli gün ve haftaların kutlanması | İlköğretim haftası kutlamalarına hazırlık ve görev dağıtımı yapılması. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | 2013/2014 Eğitim Öğretim Yılında Uygulanacak Olan RAM lardan Gelen Çerçeve Planının İncelenmesi  Okullarda Tüm Sınıf -Şube Öğretmen Ve Öğrencilerinin Rehberlik Etkinlikleri Ve Çalışmaları Konusunda Bilgilendirilmesi | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| EYLÜL | 23-27 EYLÜL | 1 | OKUMA | Sessiz hikâye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikâye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 2 |  | Sınıf kitaplığının öğrencilerle birlikte düzenlenmesi. Kitapların bakımının yapılıp, eksiklerin belirlenmesi. Yeni kitapların kaydedilmesi, incelenmesi ve merak uyandırıcı kısa cümleler okunması. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK  Sosyal kulüplerle ilgili bilgilendirici çalışmaların yapılması ve kulüplere öğrenci seçimi | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| EKİM | 30 EYLÜL-4 EKİM | 1 |  | Ders programının beraberce hazırlanması. Programa göre planlı bir şekilde ders araç gereçlerinin hazırlanmasının önemi üzerinde durulması. Kendime günlük çalışma planı hazırlıyorum etkinliği. | | |
| 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması. | Hayvanları Koruma Günü - 4 Ekim | | |
| 1 | Görsel Sanatlar | Çeşitli görsel yayınlardan alınan hayvan resimleri ile kolaj çalışılması | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | 70) Duygularını ve düşüncelerini ifade eder. “DUYGU ve DÜŞÜNCELERİM” etkinliğinin uygulanması. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| EKİM | 7-11 EKİM | 1 | OKUMA | Sessiz hikâye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikâye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK  Sosyal kulüplerle ilgili çalışmaların yapılması. | | |
| 2 | Belirli gün ve haftaların kutlanması | Dünya çocuk günü ( Ekim ayının ilk pazartesi günü) Çocuk Hakları Evrensel Bildirgesi’nin okunması ve üzerinde tartışılması. | | |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* KURBAN BAYRAMI: 14 Ekim 2013 Pazartesi 13.00 da başlar 18 Ekim 2013 Cuma akşamı sona erer. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| EKİM | 21-25 EKİM | 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları ile ilgili hazırlıkların yapılması. Görev dağılımının gerçekleştirilmesi. | | |
| 2 | Görsel Sanatlar | Son okuduğum kitaba kendim kapak tasarlıyorum etkinliği. Renkli kartonlar, elişi kağıtları, süsler, makas ve yapıştırıcı kullanarak okuduğu kitaba kapak hazırlar. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | (22) Zamanını etkili biçimde kullanır. “ZAMAN PASTASI" etkinliği rehberlik yıllık çalışma planına göre uygulanır. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| EKİM | 28 EKİM-1 KASIM | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Trafik | Trafik güvenliği çalışması yapılması. Önce kuralların hatırlanıp, sonra dramatizasyon etkinliği ile pekiştirilmesi. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüplerle ilgili çalışmaların yapılması. | | |
| 1 | Oyun | Ders konularını hatırlatıcı “ADAM ASMACA” oyunu oynanması. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| KASIM | 4-8 KASIM | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Görsel sanatlar | Kitap ayracımı yapıyorum etkinliği gerçekleştirilmesi. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | (21) Sınavlarda başarıyı etkileyen etmenleri ifade eder.” Amacı ile “BAŞARILIYIM ÇÜNKÜ…" etkinliğinin yapılması. | | |
| 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması | 10 Kasım Atatürk Haftası ile ilgili anma programı ve sınıf köşelerinin hazırlanması çalışmaları. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| KASIM | 11-15 KASIM | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | OKUMA | Serbest bir şiir seçip okuma etkinliği. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüp çalışmalarının yürütülmesi. | | |
| 1 | KONUŞMA | Atatürk ve eserleri, hayatı hakkında anıların anlatılıp konuşulması. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| KASIM | 18-22 KASIM | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Görsel sanatlar | Origami yapıyoruz etkinliği. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | (23) Kendi öğrenme stilini fark eder amacı ile "NASIL ÖĞRENİYORUM" etkinliğinin uygulanması. | | |
| 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması. | Öğretmenler günü ile ilgili gerekli hazırlıkların yapılması. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| KASIM | 25-29 KASIM | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | YAZMA | Öğretmenim hakkında duygu ve düşüncelerimi yazıyorum etkinliği | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüplerle ilgili çalışmaların yapılması. | | |
| 1 | Bulmaca | Bulmaca çözüyorum etkinliğinin uygulanması. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| ARALIK | 2-6 ARALIK | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 2 | Drama | Arkadaşlarımla seçtiğim bir metni mini drama yapıyorum etkinliği | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | (24) İhtiyaç duyduğu bilgileri çeşitli kaynaklardan toplar amacına yönelik "ARAŞTIRIR-ÖĞRENİRİM" etkinliği yapılması. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| ARALIK | 9-13 ARALIK | 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması. | İnsan Hakları Beyannamesi üzerinde tartışıyoruz etkinliği | | |
| 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması. | Türk Mallarını neden kullanmalıyız? Güzel yazı etkinliği | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüp çalışmalarının yapılması. | | |
| 1 | Oyun | Ninemin Kuyruğu (Hafıza) oynuyoruz etkinliği | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| ARALIK | 16-20 ARALIK | 1 | OKUMA | Serbest bir şiir seçip okuma etkinliği | | |
| 1 | Yaratıcı yazma | Eksik bırakılan öyküyü devam ettirme | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | (89) **-**Öfkenin zaman zaman yaşanabilen doğal bir duygu olduğunu anlama amacı ile Öfke doğal bir duygudur konusunun işlenmesi. | | |
| 1 | Trafik | Trafik güvenliği çalışması | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| ARALIK | 23-27 ARALIK | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Bulmaca | Bulmaca çözme etkinliğinin yapılması. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüp çalışmalarının gerçekleştirilmesi. | | |
| 1 |  | Kendi ismimin harfleriyle yeni sözcükler türetiyorum etkinliği. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| OCAK | 30 ARALIK- 3 OCAK | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Oyun | İsim-Şehir-Hayvan oynuyoruz | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | (90) İsteklerini uygun biçimde ifade eder. “İSTEME BİÇİMİM” etkinliği. | | |
| 1 |  | Mısır Şifresi ile yazışıyoruz etkinliği | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| OCAK | 6-10 OCAK | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması. | Enerji ve diğer kaynakların tasarrufu için slogan çalışması | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüp çalışmalarının yapılması. | | |
| 1 |  | Kör terzi oyunu. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| OCAK | 13-17 OCAK | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Oyun | Dünya haritasından ülke bulma oyunu | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | (96) Zorbalıkla karşılaştığında gösterebileceği davranışları ifade eder amacına dayanarak "ZORBALIK" etkinliği uygulanması. | | |
| 1 |  | Akrostiş yapıyorum etkinliği | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| OCAK | 20-24 OCAK | 1 | OKUMA | Serbest bir şiir seçip okuma etkinliği | | |
| 2 | Görsel sanatlar | Kırpık elişi kağıtları ile resim yapma etkinliği | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüplerle ilgili çalışmaların yürütülmesi. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| ŞUBAT | 10-14 ŞUBAT | 1 | Yaratıcı yazma | Üç Kelimeden Bir Öykü yaratıyoruz etkinliği | | |
| 1 |  | Yavaş Çekim Fiil oynuyoruz | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | (9) Sorumluluklarını yerine getirir. “SORUMLULUKLARIM” etkinliği. | | |
| 1 |  | Sudoku etkinliği | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| ŞUBAT | 17-21 ŞUBAT | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Oyun | Yavaş Çekim Fiil oynuyoruz | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüplerle ilgili çalışmaların yürütülmesi. | | |
| 1 | İzleme | Düzeye uygun bir çizgi filmin izlenmesi | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| ŞUBAT | 24-28 ŞUBAT | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 2 | Drama | Sonunu bilmediğimiz öyküyü devam ettiriyorum etkinliği. Sonu yazdırılan öykü sesli olarak okutulur. En beğenilen şekliyle dramatize edilir. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | (103) Arkadaşları tarafından dışlandığında baş etme yollarını kullanır amacına yönelik “DIŞLANIRSAM BAŞEDEBİLİRİM” etkinliği uygulanır. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| MART | 3-7 MART | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 2 | Belirli gün ve haftaların kutlanması. | Yeşilay üzerinden sağlığımız, ekonomimiz ve geleceğimiz konulu tartışma. Yeşilay konusu üzerinden slogan çalışması | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüp çalışmalarının yapılması. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| MART | 10-14 MART | 1 | OKUMA | Serbest bir şiir seçip okuma etkinliği | | |
| 1 | Oyun | Dağınık Masal Oynuyoruz | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | (69) Başarılı olduğu etkinlikleri açıklar amacına yönelik olarak “BAŞARILARIM” etkinliği uygulanması. | | |
| 1 | Görsel sanatlar | Elişi çalışması yapılması. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| MART | 17-21 MART | 1 | Konuşma | Serbest sohbet ediyoruz. Etkinliğin adı dereden tepeden. | | |
| 1 | Oyun | Aşure Pişirdim oyunu oynuyoruz | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüp çalışmalarının yürütülmesi. | | |
| 1 | Drama | Bilinen bir masal seçilip dramatize edilmesi. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| MART | 24-28 MART | 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması. | Orman haftası için Ormanların canlılara faydaları konulu güzel yazı ve resim çalışmaları yapılması. | | |
| 2 | Belirli gün ve haftaların kutlanması. | Dünya tiyatrolar günü için sınıfta parmak kuklası yapılıp oyunların sergilenmesi. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | (10) Sorumluluklarını yerine getirir amacına yönelik SEÇMEK VE SEÇİLMEK” etkinliği yapılması. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| NİSAN | 31 MART-4 NİSAN | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 2 | Belirli gün ve haftaların kutlanması | Kütüphaneler haftası için Okul kütüphanemizi tanıyalım etkinliği. Yapılabilirse halk kütüphanesine gezi. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüp çalışmalarının yürütülmesi. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| NİSAN | 7-11 NİSAN | 1 |  | Bir yazar/şair, bir eser etkinliği. | | |
| 1 | Oyun | Sessiz sinema ile atasözü bulmaca oyunu oynanması. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | (25) Grupla çalışmanın avantajlarını açıklar amacına yönelik “BİR ELİN NESİ VAR, İKİ ELİN SESİ VAR” etkinliğinin yapılması. | | |
| 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf gösterisi hazırlıklarının yapılması. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| NİSAN | 14-18 NİSAN | 2 | Belirli gün ve haftaların kutlanması | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf gösterisi hazırlıklarının yapılması. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüplerle ilgili çalışmaların yürütülmesi. | | |
| 1 | Oyun | Haritadan şehir bulma oyunu. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| NİSAN | 21-25 NİSAN | 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması. | Bölge bölge turizm alanlarımızı harita üzerinde çeşitli materyallerle gösterme etkinliği | | |
| 2 | Belirli gün ve haftaların kutlanması. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıfın süslenmesi. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlama programının gerçekleştirilmesi. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| NİSAN | 28 NİSAN-2 MAYIS | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Drama , oyun | Sindrella Oynuyoruz | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüplerle ilgili çalışmaların yürütülmesi. | | |
| 1 | Yaratıcı yazma | Yarım bırakılan bir öykünün tamamlanması. Eserlerin okunması. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| MAYIS | 5-9 MAYIS | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Oyun | Kralı Güldürmece oynuyoruz | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | 180) Yerel çevresinde bulunan işlerden örnekler verir amacına yönelik “EKMEK PARASI” etkinliğinin uygulanması. | | |
| 1 | Görsel sanatlar | Anneler günü için annemize kutlama kartı ve hediye paketi yapıyoruz. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| MAYIS | 12-16 MAYIS | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması | Annemiz için mektup yazıyoruz etkinliği | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüplerle ilgili çalışmaların gerçekleştirilmesi. | | |
| 1 |  | 19 Mayıs için sınıfımızı süslüyoruz etkinliği | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| MAYIS | 19-23 MAYIS | 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kutlamalarının gerçekleştirilmesi. | | |
| 2 | Belirli gün ve haftaların kutlanması | Ülkemizdeki ve şehrimizdeki belli başlı müzeleri öğreniyorum etkinliği için gezi düzenlenmesi. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | 106) Arkadaşlığın önemini ifade eder amacına yönelik “İYİ Kİ BENİM ARKADAŞIMSIN!” etkinliğinin gerçekleştirilmesi. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| MAYIS | 26-30 MAYIS | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Oyun | Baz Fiz oynuyoruz | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Sosyal kulüplerle ilgili çalışmaların gerçekleştirilmesi.. | | |
| 1 |  | Sınıf içi anket çalışması yapıyoruz. En yardımsever, en paylaşımcı, en hoşgörülü, en zeki, en yaramaz, v.b. öğrencileri kendilerinin belirlemesini sağlıyoruz. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| HAZİRAN | 2-6 HAZİRAN | 1 | OKUMA | Sessiz hikaye kitabı okuma çalışması yapılacak. Öğrenciler istedikleri bir hikaye kitabını sessiz bir şekilde okuyacaklar. Okuma yaparken kitap-göz hizasına dikkat edilecek. Ayrıca göz ile okumaları sağlanacak. Parmak ile takip etmemeleri söylenecek. | | |
| 1 | Oyun | Bahçe oyunları oynanması. | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Rehberlik Hizmetlerine yönelik yapılmış olan çalışmalarla ilgili raporların ve dosyaların doldurularak okul idaresine teslim edilmesi | | |
| 1 | İzleme | Düzeye uygun bir çizgi filmin izlenip yorumlanması. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** |
| HAZİRAN | 9-13 HAZİRAN | 1 | Belirli gün ve haftaların kutlanması. | Çevre koruma haftası. Çevremizi korumak için ben neler yapabilirim, güzel yazı çalışması | | |
| 1 | REHBERLİK SOSYAL ETKİNLİK | Tatilimi nasıl değerlendirmeliyim, tartışma. | | |
| 2 |  | İlkokula veda, ortaokula merhaba partisi düzenlenmesi. | | |

…………………………………………….. 12.09.2013

4/A Sınıf Öğretmeni UYGUNDUR.

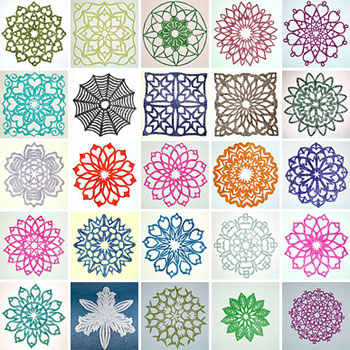
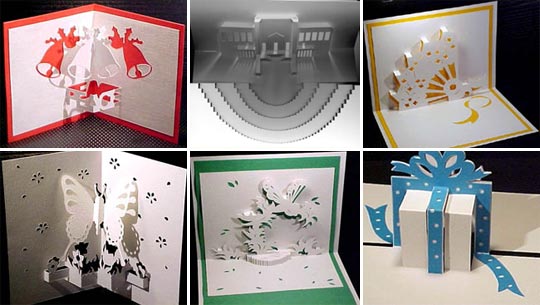
Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİK YILLIK PLANDA GEÇEN OYUN VE AÇIKLAMALARI:**

1. **ADAM ASMACA**

İki öğrencinin karşılıklı oynadığı bu oyunda, bir öğrenci bir varlık ismi tutar. Hayvan, bitki, şehir, ev eşyaları… vb.gruplardan bir isim de seçilebilir. Seçilen varlığın harf sayısı kadar kutu yapılır. İkinci öğrenci alfabeden harfler söyler. Varlıkta geçen harfler kutuya yazılır. Ancak olmayan her harf söylendiğinde bir çizgi çizilerek “adam asılır”. Asılan adama daha fazla detay eklenerek (iki el, iki ayak. vs.) uyun uzatılabilir.

1. **KRİKAMİ**

Kağıt kesmenin her türlüsüdür. En çok bilinen ve kullanılanı elişi kağıtlarını katlayıp keserek el ele tutuşmuş çocuk figürleri yapmaktır. Ancak kağıda üç boyut katan kesimler (Şekil B), aynı parçaların iç çe geçirilmesiyle oluşturulan kübik şekiller (son zamanlarda yapılan kağıt lambalar gibi)- Şekil C- ve bir resmin çeşitli renklerini aynı kağıtta koparmadan bütün olarak -Şekil C- kesme sanatı olarak tarif edilebilir.

1. **NİNEMİN KUYRUĞU**

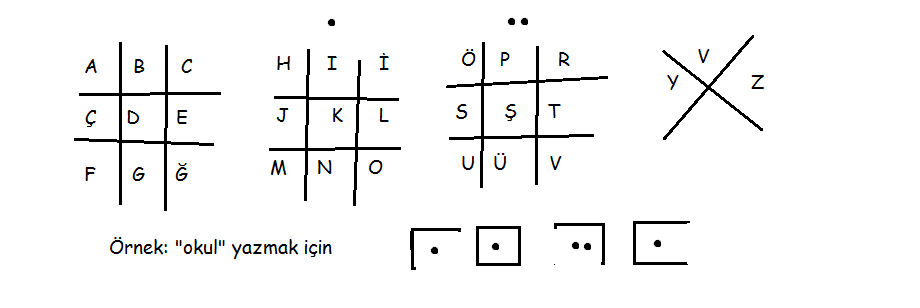
Önceden hazırlanan oyun kartlarının yüzlerine aynı resimlerden ikişer tane çizilir. Resim yerine harfler, çıkartmalar, renkler, derslerle ilgili kavram görselleri (hava olayları, vücudun bölümleri)… vs. kullanılabilir. Tüm kartlar ters çevrilerek dizilir. Öğrenci iki tane kart çevirme hakkına sahiptir. Aynı iki işaret ye da resmi bulan öğrenci, o kartları alır. Ve yeniden bir çift kart açma hakkı kazanır. Oyunda amaç, kartların yerlerini hafızada tutarak, kendi sırası geldiğinde olabildiğince eş kartı toplamaktır.

1. **AKROSTİŞ**

**S**ınıfta sayışmaca ile bir öğrenci seçilir. Öğrencinin adı tahtaya dikey olarak yazılır. Herkes bu öğrencinin adının baş harfleri ile başlayan mısralar oluşturarak şiir yazmaya çalışır. Küçük yaş gruplarında sadece kelime bulmak şeklinde de oynatılabilir.

1. **MISIR ŞİFRESİ**

Aşağıda örneği görülen şablon tahtaya çizilir ve öğrencilere açıklanır. Her harf için o harfin bulunduğu kutu ya da çizgiler çizilir. Noktalı ya da çift noktalı kutularda bulunan harf varsa bu çizgilerin arasında noktalar konur.



1. **İSİM ŞEHİR HAYVAN**

Bu klasik oyunda amaç torbadan çekilmiş harf ile başlayan “isim, şehir, hayvan, eşya, ünlü kişi” kelimeleri belirlenen süre içinde bulmaktır. Bir kâğıda bulunacak maddelerle tablo oluşturularak, her oyun bir satırda tamamlanır. Kişi herkesten farklı bir kelime bulduysa 10 tam puan alır. Aynı kelimeleri bulan kişiler 5’er puan alır. Bu oyun sınıfta oynanırken en fazla 7 kişilik gruplar oluşturulması, karmaşayı engeller. Küçük sınıflarda oynatılırken tüm başlıkları dolduran ilk kişi 100’e kadar sayabilir.

1. **KÖR TERZİ**

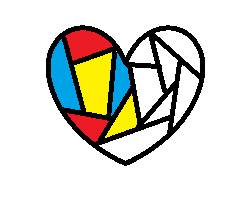
İki öğrenci, yaklaşık 4 metre uzunluğundaki ipi iki ucundan tutup gererler. Başka bir öğrenci bir eline makası alır, diğer elini cebine koyar. İpi gördükten sonra gözleri bağlanır ve ipten 3-4 adım uzaktan gelerek ipi kesmeye çalışır. Tüm öğrenciler bunu sırayla denerler. Küçük yaş gruplarında diğer öğrenciler “yukarı-aşağı” gibi ipuçları verebilirler. İp yerden 1 metre kadar yüksekte tutulmalı ve gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır. İpi kesmek için verilecek süre yarım dakika olabilir ya da diğer öğrenciler tarafından 100 içinde ritmik sayma yapılabilir.

1. **YAVAŞ ÇEKİM FİİL**

Öğrenciler küçük kâğıtlara birer fiil yazarak keseye atarlar. Daha sonra çektikleri bu fiilleri sanki yavaşlatılmış filmde oynar gibi ancak sessizce canlandırırlar. Örnek: koşmak, ağlamak, diş fırçalamak, saç taramak…

1. **KAĞITTA MOZAİK**

Bir A4 kâğıdına irice bir şekil ya da nesne çizilir. Bu nesnenin de içi kırılmış cam gibi pek çok bölümlere ayrılır. Öğrencilere bu resmin kopyaları dağıtılır. Üç farklı renk ile bu bölümler boyanmaya çalışılır. Ancak aynı renklerin asla birbirine değmeme kuralı vardır. Göründüğü kadar basit olmadığını hatırlatalım.



1. **DAĞINIK MASAL**

Uzun bir metin gruplar için 5-6 cümlelik parçalara ayrılır. Bu parçalar gruplara dağıtılmadan önce de cümlelerine ayrılır. Cümlelerin yerleri değiştirilerek verilir. Verilecek 5dk. gibi bir süre içerisinde her grup cümleleri doğru sıralamaya sokarlar. Süre bitince, gruplardan birer öğrenci kendi düzenledikleri metni okurlar. Cümlelerini yanlış dizmiş olan grup ceza alır. Özellikle ders konularıyla ilgili didaktik(öğretici) metinler seçilebilir.

1. **AŞURE PİŞİRDİM**

Aşure için gereken malzemeler tahtaya yazılır. (pirinç, buğday, nar, tarçın, su, nohut, fasulye, şeker, limon kabuğu, gül suyu) Bu malzemelerden bazıları sınıfı eşit grup yapmak için çıkarılabilir. Her grupta bir öğrenci bir malzemenin adını alır. Öğretmen oyunu başlatır: “Aşure pişireceğim ama şekeri unutmuşum.” Şeker adını alan öğrencilerden, ayağa ilk kalkan öğrenci yanıt verir. “Şekeri var ama buğdayı yok.” Bu sefer buğday adını alan öğrencilerden ayağa ilk kalkan oyunu sürdürür. Kullanılacak aşure malzeme isimleri tahtaya yazılırsa, öğrencilerin isim seçmeleri ve oyunun akışı kolaylaşır.

1. **SESSİZ SİNEMA İLE ATASÖZÜ BULMA**

Sınıf iki gruba ayrılır. Gruplar, atasözleri sözlüğünden bir atasözü seçer. Ya da 20 tane atasözü tahtaya yazılır. Oyuna başlayan gruptan bir öğrenci, karşı grubun onlar için seçtiği atasözünü ses çıkarmadan sadece hareket ve mimikleri ile anlatmaya çalışır. Atasözünün kaç sözcükten oluştuğunu ve kaçıncı sözcüğü anlattığını parmaklarıyla işaret eder. Oyunda ustalaşıldıkça anlatma süresi kısaltılır.

1. **SİNDRELLA**

İki sandalye ortaya konur. Öğrencilere birer ayakkabı verilir. Gözleri bağlanan öğrenciler bu sandalyelerin ayağına yarım dakika içinde ayakkabıyı giydirmeye çalışır. Ayakkabıyı ilk giydiren öğrenci kazanır ve diğer oyunculara geçilir.

1. **BAZ FİZ**

Bu oyun, bom oyununa benzer şekilde oynanır. Ancak 5’in katlarında “baz”, 7’nin katlarında “fiz” diye bağırılır. Baz fiz oyunu, sınıf seviyesine göre başka sayıların katları kullanılarak ( 3,4,5,10 )kolaylaştırılabilir. Aynı anda hem bom hem baz fiz oynatılmaz, öğrenciler deneyim kazandıkça uygulanır.

**NOT:**

**Plandaki etkinlik, faaliyet ve çalışmalar yapılamıyorsa imkânlar dâhilinde ilave edilebilecek yedek etkinlikler şunlardır:**

1. Satranç öğretimi
2. Bilgisayar öğretimi
3. Yabancı dil öğretimi
4. Sayısal oyunlar
5. Tiyatro çalışmaları
6. Folklor çalışmaları
7. Ahşap boyama çalışmaları
8. Herhangi bir spor dalı öğretimi
9. Herhangi bir müzik aleti ile çalışma
10. Medya incelemesi