**Mehmet Altınışık**

**Doğal Sayılar**

1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.

2. Nesne sayısı 100’den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.

3. 100’den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.

4. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.

 5. Sayı örüntüleri oluşturur.

 6. 100’den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi belirtir.

7. 100’den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.

8. Sıra bildiren sayıları sözlü ve yazılı olarak kullanır.

9. İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.

**GEOMETRİ**

**Örüntü ve Süslemeler**

1. Bir örüntüde eksik bırakılan ögeleri belirleyerek tamamlar.

2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.

**Simetri**

1. Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılamayacağını belirler uygun şekilleri iki eş parçaya ayırır.

2. Simetriyi, modelleri ile açıklar.

**ÖLÇME**

1. Paralarımızı tanır.

1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.

2. Saat-gün, hafta-gün, ay-gün, mevsim-ay, yıl-hafta ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklar.

3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar.

1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer.

2. Standart uzunluk ölçme araçlarını belirterek gerekliliğini açıklar.

3. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle ölçer.

**Ayşe Şen**

4. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırır.

5. Metre ve santimetre birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar.

6. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle sayı doğrusu modelleri oluşturur.

 1. Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer.

1. Kilogramın kullanıldığı yerleri belirtir.

2. Kilogramla ilgili problemleri çözer ve kurar.

**Doğal Sayılarla**

**Toplama İşlemi**

1.Toplamları 100’e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar.

2. Eldeli toplama işlemini yapar, toplama işleminde eldenin ne anlama geldiğini modellerle açıklar.

3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.

 Gamze Turhan

4. Toplamları 100’ü geçmeyen, 10 ve 10’un katı olan doğal sayıların toplamını zihinden bulur.

5. Toplamları 50’yi geçmeyen iki doğal sayıyı zihinden toplar.

6. Toplamı 100’e kadar olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.

7. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.

**Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**

1. 100’den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.

2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur, onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.

3. 100’den küçük ve 10’un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.

4. 100’e kadar olan doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.

5. Doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde verilmeyen eksileni veya çıkanı belirler.