|  |  |
| --- | --- |
| 2.DENEME KAZANIMLARI |  |
| **MUSTAFA ALTİNCİK** |  |
| **B.2.24.** Çevresindekilerin kabul edilemeyenönerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler. |  |
| **B.2.25.** Evde uygun bir öğrenme ortamı yaratmak için büyüklerinden yardım alır. |  |
| **B.2.26.** Atatürk’ün önderliğinde Türk milletininsahip olduğu hak ve hürriyetleri araştırır. |  |
| **B.2.27.** Aile yaşamında aldığı liderlik rolünü açıklar. |  |
| **B.2.28.** İnsanların niçin tasarruf yaptıklarını araştırır ve yeterli para biriktirinceye kadar isteklerini erteler. |  |
| **B.2.29.** Evde belli bir iş yaparken kullanılanalet ve teknolojik ürünler hakkında sorular sorarak, bunların hayatımızı kolaylaştıran işlevleri olduğunu fark eder. |  |
| **B.2.30.** Evde güvenliği sağlamak için gerekli kurallara uyar. |  |
| **Hanife Şimşek** |  |
| **B.2.31.** Evdeki kaynakları bilinçli olarak tüketir. |  |
| **B.2.32.** Yetişkinleri gözlemleyerek para harcamayı gerektiren bir amaç belirler ve bunu gerçekleştirip  Gerçekleştiremeyeceğini tartışır. |  |
| **B.2.33.** Ailesiyle birlikte gezmek, tatillerini geçirmek ve eğlenmek için plan yapmaktan  zevk alır, yaptığı planı ailesiyle paylaşır. |  |
| **B.2.34.** Ülkemizde meydana gelen doğal afetlere örnekler vererek, doğal afetlerin yaşanmasında hem doğanın hem de insanların rolü olduğunu kavrar ve bunlardan korunma yollarını açıklar |  |
| **B.2.35.** Yaşadığı yerleşim biriminin ve vatanının kendisi için özel bir yer olduğunu fark ederek ülkesini de bir “yuva” olarak görür |  |
| **B.2.36.** Kendi evinde hissettiği olumlu duygular ile ülkesinde hissettiği olumlu duyguları vatan sevgisi açısından ilişkilendirir. |  |
| **C.2.1.** Kendisinin, arkadaşlarının ve ailesindekilerin fiziksel görünümlerinin zaman içinde nasıl değiştiğini fark eder. |  |
| **Murat Bostan** |  |
| **C.2.2.** Önceki yıllarda ve şimdi tek başına yapabildiği ve yapamadığı davranışları Karşılaştırarak zaman içinde nasıl bir değişim geçirdiğini  fark eder |  |
| **C.2.3.** Bebeklik ve çocukluk döneminde tükettiği yiyecek-içecekleri, oyun ve oyuncakları karşılaştırarak, bu tür değişikliklerin doğal bir olgu olduğunu kavrar. |  |
| **C.2.4.** Gün içinde kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimi gözlemler ve bu değişimin nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |  |
| **C.2.5.** Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyun-ları araştırır, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının  oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi fark eder. |  |
| **C.2.6.** Farklı ülkelerdeki çocukların beslenme, giyim ve oyun tarzlarındaki değişiklikleri araştırır. |  |
| **C.2.7.** Kendisinin, anne ve babasının veya diğer aile büyüklerinin öz geçmişleri hakkında bilgi edinir ve  sınıfta sunar. |  |
| **Ömer Uslu** |  |
| **C.2.8.** Geçmişte kabul gören mesleklerle günümüzde kabul gören meslekler arasındaki farklılıkları araştırır. |  |
| **C.2.9.** Liderlerin, toplumların yaşantılarını nasıl değiştirdiğini açıklayarak, geçmişte ve günümüzde Türk toplumuna liderlik yapan kişiler hakkında sorular sorar. |  |
| **C.2.10.** Atatürk’ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar. |  |
| **C.2.11.** Atatürk’ün hayatını araştırır ve araştırma sonuçlarını görsel materyallerledestekleyerek sınıfa sunar. |  |
| **C.2.12.** Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder. |  |
| **C.2.13.** Suyun hâl değiştirmesini gözlemleyerek maddenin Kaybolmadığnı,sadece şekil değiştirdiğini  kavrar. |  |
| **C.2.14.** Maddenin katı, sıvı ve gaz hâllerin gözlemler ve gözlemlerinden hareketl maddeleri sınıflandırır. |  |