A.2.1. Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar.
A.2.3. Gerektiğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakımını yapar.
A.2.5. Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar.
A.2.6. Okulundaki ve sınıfındaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürüne katkıda bulunur.

A.2.7. Kulüp Çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır
A.2.8. Görev aldığı kulüp çalışmalarının kişisel gelişimine katkısını açıklar.
A.2.9. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını
gerektiğinde yardımda bulunur.
A.2.10. Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar.
A.2.11. Türk Bayrağı’na ve İstiklâl Marşı’na neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar.
A.2.12. Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.
A.2.13. Okulda, kendisinin ve arkadaşlarının güçlü yanlarını tanır.

A.2.14. Arkadaşları ile farklılıklarının doğal olduğunu kabul eder.
A.2.15. Duygularının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.
A.2.30. Millî bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar ve kutlama için fikirler üretir.
A.2.16. Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.
A.2.17. Ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır

A.2.18. Okula geliş ve gidişlerinde insanların trafikteki davranışları gözlemleyerek kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.
A.2.19. Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar.

A.2.25. Çevresindeki insanların mesleklerinin farklı özellikler gerektirdiğini açıklar
A.2.26. Okulu, öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içinde nasıl değiştiğini görsel materyaller tasarlayarak açıklar
A.2.27. Okuldaki kaynakları bilinçli tüketmenin önemini açıklar
A.2.28. Okulu ve çevresini korumak için alternatifler üretir

A.2.20. Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.
A.2.21. Sağlığını koruma sorumluluğunu üstlenir ve okulda sağlığını korumak için yapması gerekenleri açıklar.
A.2.22. Arkadaşları ile birlikte oynamak, çalışmak ve özel günleri kutlamak için plan yapar ve planını uygular
A.2.23. Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder, arkadaşlarıyla ilişkilerinde olumlu değerleri
gözetir.
A.2.24. Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirleyerek, öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır.

A.2.4. Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir

A.2.2. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.

A.2.29. Atatürk’ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını sunar.
A.2.31. Dinî bayramların, milletimizin paylaşım ve dayanışma içine girdiği özel günler olduğunu fark eder ve bayram kutlamalarına katılır.
A.2.32. Kaynak kitaplardan nasıl yararlanacağını açıklar ve bunlardan yararlanır.
A.2.33. Okulda ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili farklı çözüm yolları üretir, sorunları çözmek için gerektiğinde okul çalışanlarından, öğretmenlerinden ve arkadaşlarından yardım ister.
A.2.34. “Okul Heyecanım” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır.
B TEMASI
B.2.1. Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu kavrar ve canlıların yuvalarını birbirinden ayırt eder.
B.2.2. Evinin ayırt edici bir özelliğini belirterek bu özelliğin evini nasıl ‘’eşsiz’’ kıldığını açıklar.
B.2.3. Güneş'in doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarını kavrar, evinin bölümlerini yönlere göre tarif eder.

B.2.4. Evinin yerini, konum ile ilgili temel kavramları (sağında, solunda yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullanarak bildiği yere göre tarif eder.
B.2.5. Gerektiğinde kendi evine veya aile büyüklerine ulaşabilmesi için gerekli bilgilere sahip olur
B.2.6. Evindeki iletişim araçlarını yerinde ve doğru kullanır.
B.2.7. Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında ilişki kurar.
B.2.8. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, dengeli ve düzenli beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.
B.2.9. Yemek yerken uyulması gereken görgü kurallarının nedenlerini açıklar.
B.2.10. Zaman ifadelerini doğru kullanarak günlük ve haftalık plan yapar ve plana uyar.
B.2.11. Aile bireylerinin çocukluğunu araştırır.
B.2.12. Yakın çevresindeki kişilerin iş ve meslekleriyle ilgili gözlemler yaparak bu kişilerin hayatımızı kolaylaştırmak için neler yaptıklarını açıklar.
B.2.13. Her iş ve mesleğin gerekli ve saygın olduğunu takdir ederek herhangi bir mesleğin insanların hangi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olduğunu araştırır
B.2.14. Topluma örnek olan kişilerin çocukluğunu araştırır.
B.2.15. Aile bireyleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları gözlemler ve gözlem sonuçlarını çeşitli yollarla ifade eder.

B.2.16. Aileyi ilgilendiren konularda kararalınırken görüş bildirir ve bunun insan hak vehürriyetleriyle ilişkisini kurar.

B.2.17. Evde uyulması gereken kurallarınbelirlenmesine katkıda bulunur.

B.2.18. Ailesindeki yardımlaşmayıgözlemleyerek, aile içinde üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretir.

B.2.19. Aile içinde görev paylaşımına katılmayaistekli olur ve üzerine düşen görevi yapmaktanmutluluk duyar..

B.2.20. Kişisel eşyalarını ve başkalarınıneşyalarını neden özenli kullanması

gerektiğini açıklar.

B.2.21. Çeşitli ortamlarda başkalarıyla iletişim kurarken hangi duyu organlarından yararlandığını açıklar.

B.2.22. Duygularını kontrol ederek uygunbiçimde ifade eder.

B.2.23. Ailesi, akrabaları ve yakın çevresindeetik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek, etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların da güven duygusunu nasıl zedelediğini açıklar.

B.2.24. Çevresindekilerin kabul edilemeyenönerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler.