|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATİK KAZANIMLARI MEB YAYINLARI** | **SORU NO** |
| MEHMET1.Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir  |  |
| 2. Silindir, koni ve küre modellerinde yüzleri gösterir |  |
| 3. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer |  |
| 4.Standart uzunluk ölçme araçlarını belirterek gerekliliğini açıklar. |  |
| 5. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle ölçer | **12** |
| 6. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçü birimleriyle sayı doğrusu modelleri oluşturur |  |
| 7. Küp, dikdörtgen, kare ve üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindir ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirtir. |  |
| 8. Karesel, dikdörtgensel, üçgensel bölgelerin ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir |  |
| 9.Veriyi tablo şeklinde düzenler |  |
| 24.En küçük iki doğal sayıyı karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi belirtir.  |  |
| 25. Toplamları 100’e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar. |  |
| 26. Eldeli toplama işlemini yapar; toplama işleminde eldenin ne anlama geldiğini modellerle açıklar. |  |
| 27. 100’den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur. | **2** |
| 28.. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler. | **1** |
| 29. Paralarımızı tanır. | **3** |
| 30. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | **2** |
| GALİP31. Toplamları 100’ü geçmeyen, 10 ve 10’un katı olan doğal sayıların toplamını zihinden bulur. |  |
| 32. Toplamları 50’yi geçmeyen iki doğal sayıyı zihinden toplar. |  |
| 33. . Toplamı 100’e kadar olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır |  |
| 34. İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler. | **7,12** |
| 10. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar | **13** |
| 11. Nesne sayısı 100’den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur. | **13** |
| 12. 100’den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir. |  |
| 13. . Sıra bildiren sayıları sözlü ve yazılı olarak kullanır. |  |
| 14. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir. |  |
| 15. . Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturur. |  |
| 16. . Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar. | **9** |
| 17. Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılamayacağını belirler; uygun şekilleri iki eş parçaya ayırır. |  |
| 19. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.  | **8** |
| 20. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar. |  |
| 21. .Bir örüntüde eksik bırakılan ögeleri belirleyerek tamamlar |  |
| 22. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur. |  |
| 23.100’den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar. | **10** |