Tuna YAYINLARI KAZANIMLAR

1. Üç ba­sa­mak­lı do­ğal sa­yı­la­rı okur ve ya­zar.

2. Üç ba­sa­mak­lı do­ğal sa­yı­la­rın ba­sa­mak ad­la­rı­nı, ba­sa­mak­la­rın­da­ki ra­kam­la­rın ba­sa­mak de­ğer­le­ri­ni be­lir­tir.

3. En çok üç ba­sa­mak­lı do­ğal sa­yı­la­rı en ya­kın on­lu­ğa yu­var­lar

4. 1000’den kü­çük iki do­ğal sa­yı­yı kar­şı­laş­tı­rır ve ara­la­rın­da­ki iliş­ki­yi sem­bol kul­la­na­rak be­lir­tir.

5. 1000’den kü­çük en çok beş do­ğal sa­yı­yı bü­yük­ten kü­çü­ğe ve­ya kü­çük­ten bü­yü­ğe doğ­ru sem­bol kul­la­na­rak sı­ra­lar

Bir örün­tü­de­ki iliş­ki­yi be­lir­ler ve örün­tü­yü ge­niş­le­tir.

Tek ve çift do­ğal sa­yı­la­rı be­lir­tir.

9. 20’ye ka­dar olan Ro­men ra­kam­la­rı­nı okur ve ya­zar

1. Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder.

2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir.

3. Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir.

1. Saati okur.

2 Belirli bir zamanı, farklı zaman ölçme birimlerini kullanarak ifade eder.

3. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.

1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.

2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır

3. Toplamları 100’ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar

4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.

. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar

2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemini yapar.

3. 10’un katı olan üç basamaklı doğal sayılardan, 10’un katı olan en çok üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır

4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar

1. Doğruyu, ışını ve doğru parçasını modelleri ile tasvir eder.

2. Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur.

3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.

4. Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar.

1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar.

1. Bir problemle ilgili veri toplar.

2. Şekil grafiğini oluşturur.

3. Şekil grafiğini yorumlar.

1. Çetele ve sıklık tabloları oluşturur.

. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar.

Çarpım tablosunu oluşturur.

2. Eldeli çarpma işlemini yapar, eldenin ne anlama geldiğini açıklar.

3. Çarpımları 1000’den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar.

4. En çok iki basamaklı doğal sayıları 10 ile; bir basamaklı doğal sayıları 100 ile kısa yoldan çarpar.

5. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.

1. Noktaya modelleriyle örnekler verir.

2. Noktayı sembolle gösterir ve isimlendirir.

1. Açıya, çevresindeki modellerden örnekler verir.

2. Açıyı modelleri ile çizer.

3. Dik açıya çevresindeki modellerden örnekler verir ve çizer.

4. Açıları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.

1. Met­re ve san­ti­met­re ara­sın­da­ki iliş­ki­yi açık­lar.

2. Met­re ve san­ti­met­re ara­sın­da on­da­lık ke­sir ya­zı­mı­nı ge­rek­tir­me­yen dö­nü­şüm­ler ya­par.

3. Nes­ne­le­rin uzun­luk­la­rı­nı tah­min eder ve tah­mi­ni­ni ölç­me so­nu­cuy­la kar­şı­laş­tı­rır.

4. Cet­vel kul­la­na­rak be­lir­li bir uzun­lu­ğu öl­çer ve öl­çü­sü ve­ri­len bir uzun­lu­ğu çi­zer.

5. Met­re ve san­ti­met­re bi­rim­le­ri­nin kul­la­nıl­dı­ğı prob­lem­le­ri çö­zer ve­ ku­rar.

1. Nes­ne­le­rin çev­re­le­ri­ni be­lir­ler.

2. Düz­lem­sel şe­kil­le­rin çev­re uzun­lu­ğu­nu he­sap­lar.

3. Düz­lem­sel şe­kil­le­rin çev­re uzun­luk­la­rı ile il­gi­li prob­lem­le­ri çö­zer ve ku­rar

1. İki ba­sa­mak­lı do­ğal sa­yı­la­rı bir ba­sa­mak­lı do­ğal sa­yı­la­ra bö­ler.

2. Bi­ri böl­me iş­le­min­de ola­cak şe­kil­de iki iş­lem ge­rek­ti­ren prob­lem­le­ri çö­zer ve ku­rar.

1. Bir bü­tü­nü, eş par­ça­la­ra ayı­ra­rak eş par­ça­lar­dan bi­ri­nin kes­rin bi­ri­mi ol­du­ğu­nu be­lir­tir.

2. Pa­yı pay­da­sın­dan kü­çük ve pay­da­sı en çok iki ba­sa­mak­lı do­ğal sa­yı olan ke­sir­ler el­de eder.

3. Pay­da­sı en çok iki ba­sa­mak­lı do­ğal sa­yı olan en çok üç kes­ri kar­şı­laş­tı­rır ve sı­ra­lar.

4. Bir çok­lu­ğun be­lir­ti­len kes­rin bi­ri­mi ka­da­rını belir­ler.

1. Üç­gen, ka­re, dik­dört­gen ve çem­be­ri mo­del­le­ri­ni kul­la­na­rak çi­zer.

2. Cet­vel ve gön­ye kul­la­na­rak ka­re, dik­dört­gen ve üç­ge­ni çizer.

3. Üç­ge­nin, ka­re­nin, dik­dört­ge­nin çiz­gi mo­del­le­ri üze­rin­de açı­la­rı gös­te­rir.

4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çember şekillerini; kö­şe sa­yı­sı­na, açı sa­yı­sı­na gö­re sı­nıf­lan­dı­rır.

1. Düz­lem­sel şe­kil­ler­de­ doğruya göre si­met­ri­yi be­lir­ler ve si­met­rik şe­kil­ler oluş­tu­rur

1. Üç­gen­sel, ka­re­sel, dik­dört­gen­sel böl­ge­le­ri kul­la­na­rak ve boş­luk kal­ma­ya­cak şe­kil­de dö­şe­ye­rek süs­le­me ya­par.

1. Ci­sim­le­rin bir yü­zü­nün ala­nı­nı stan­dart ol­ma­yan bi­rim­ler­le öl­çer

. Ki­log­ra­mın ve gra­mın kul­la­nıl­dı­ğı yer­le­ri be­lir­tir.

2. Ki­log­ram ve gram­la il­gi­li prob­lem­le­ri çö­zer ve ku­rar.

1. Stan­dart sı­vı ölç­me ara­cı ve bi­rim­le­ri­nin ge­rek­li­li­ği­ni açık­la­ya­rak lit­re ve­ya ya­rım lit­r

e bi­rim­le­riy­le ölç­me­ler ya­par. 2. Bir kap­ta­ki sı­vı­nın mik­ta­rı­nı lit­re ve ya­rım lit­re birimleriyle tah­min eder ve ölç­me ya­pa­rak tah­mi­ni­ni kont­rol eder.

3. Sı­vı ölç­me bi­rim­le­ri­nin kul­la­nıl­dı­ğı prob­lem­le­ri çö­zer ve kurar.

3. Sı­vı ölç­me bi­rim­le­ri­nin kul­la­nıl­dı­ğı prob­lem­le­ri çö­zer ve kurar.