|  |  |
| --- | --- |
| 2013/2014 ÖĞRETİM YILI  ……………………….. İLK VE ORTAOKULU 4.A SINIFI 1.DÖNEM REHBERLİK ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRME FAALİYET RAPORU | |
| **EYLÜL**  **30.09.2011** | 1. Öğrenciler kendisini ve ailesini tanıttı.  2. Çocukların fiziki durumları (ortopedik, görme, işitme engellerinin olup olmadığı, boy özellikleri vb.) göz önüne alınarak yerleşim düzeninin yapıldı 3. Seviyelerine uygun görgü kuralları hakkında söyleşi yapıldı..(Kapı çalma, özür dileme, izin isteme,teşekkür etme…)  4.Sınıf başkan ve yardımcısının demokratik yöntemlerle seçildi.  5.Öğrenciler rehberlik etkinlikleri ve çalışmaları konusunda bilgilendirildi. |
| **EKİM**  **31.10.2011** | 1.Rehberliğin amaç ve ilkeleri tanıtıldı. 2.Okulda demokratik ortamın desteklenmesi ve öğrenci katılımının sağlanması amacıyla öğrenci sınıf temsilcileri seçim yoluyla belirlendi. 3.Sosyal kulüpleri tanıyabilme ve ilgi, özelliklerine uygun eğitsel kolları seçebilmek amacıyla sosyal kulüplere öğrenci seçildi.  4. Duygularını ve düşüncelerini ifade edebilmleri için, duygu ve düşüncelerim etkinliği yaptırıldı.Et6kinlik 1 form 16 |
| **KASIM**  **30.11.2011** | 1.Atatürk’ün hayatı, hizmetleri, Türk ve Dünya Tarihi açısından önemi açıklandı.  2. Göz sağlığının önemini hakkında açıklamalar yapıldı.  3.Başarı değerlendirilmesi yapılması ve başarısız öğrencilerin velileriyle ve işbirliği yapıldı.  4.Zamanı etkili biçimde kullanmak için, zaman pastası etkinliği yaptırıldı. Etkinlik 2 form 17 |
| **ARALIK**  **30.12.2011** | 1. Sınavlarda başarıyı etkileyen etmenleri öğrenmek için, nasıl öğreniyorum adlı etkinlik yaptırıldı. Etkinlik 3 form 19 |
| **OCAK**  **12.01.2012** | 1.Kişiler arası yeterlik alanında, öfkesini uygun yollarla ifade etme konusu ele alındı. Bu amaçla “**Öfkem**” etkinliği yapılarak “ Form-22” dolduruldu.  2-1. dönem yapılan rehberlik çalışmalarının genel bir değerlendirilmesi yapıldı |

*………………………………..*

4-A SINIF ÖĞRETMENİ